

A la rencontre des projets **labellisés**

# LABEL Qualité 2008



european quality label  
LIFELONG LEARNING

Partenariats **SCOLAIRES**  
**COMENIUS** école  
collège  
lycée

Partenariats **ÉDUCATIFS**  
**GRUNDTVIG** éducation des adultes,  
tout au long de la vie

Agence

EUROPE

EDUCATION  
FORMATION

France

## LIRE...QUEL PLAISIR !

MENTION  
SPÉCIALE  
DU JURY**Ecole Simone Signoret**

21 rue Antoine Lumière - 69008 Lyon

ecolegs.signoret@numericable.fr / contact : Hélène Lambert

Cinq écoles de France (Lyon), de Pologne (Wroclaw), d'Allemagne (Berlin et Wiesbaden) et de Turquie (Giresun) explorent les diverses facettes du plaisir de lire à travers un projet européen Comenius.

Un ours en peluche, Tom, est pendant trois ans la mascotte itinérante de ce projet, d'abord pour écrire et raconter ses aventures, puis pour décrire les légendes locales, enfin pour découvrir les règles de jeux des cours d'écoles. Il s'agit de montrer que lire est un plaisir sans frontières. Ainsi, l'ours Tom voyage dans chaque école où il reste environ 6 semaines et sert de fil rouge.

Le projet Comenius a donné du sens aux apprentissages. Les élèves ont éprouvé du plaisir à écrire, à lire leurs productions, à les communiquer à d'autres. La langue est devenue tout naturellement un outil de communication et le vecteur d'une identité et d'une culture. Les élèves sont en situation de découverte active.

**Points forts du projet****Pour les élèves :**

- Approfondissement de la connaissance de leur propre langue par l'analyse et la comparaison des langues des partenaires ;
- Communication et compréhension interculturelle plus efficace ;
- Prise de conscience et meilleure connaissance de leur propre culture ;
- Motivation pour l'étude des langues étrangères et pour l'ensemble des apprentissages ;
- Connaissance de l'Union européenne avec une réelle prise de conscience de la citoyenneté et de l'identité européenne (au niveau des élèves et de leurs parents) ;
- Evolution des modes d'apprentissage (notion d'entraide, de coopération, de planification).

**Pour les enseignants :**

- Connaissance et compréhension du système éducatif des pays partenaires à travers les réunions de projet dans les écoles impliquées (deux réunions de projet par an) ;
- Confrontation de méthodes pédagogiques différentes ;
- Motivation à travailler en équipe pluridisciplinaire ;
- Enrichissement des pratiques professionnelles par un travail d'équipe et des échanges réguliers (entre enseignants européens et au sein de l'école) ;
- Compétences renforcées dans la langue anglaise et dans d'autres langues ;
- Compétences renforcées dans l'utilisation des techniques de l'information et de la communication.

**Impact sur l'établissement**

Le projet favorise l'innovation pédagogique et permet de fédérer et dynamiser l'ensemble de la communauté éducative autour d'un projet fort sur 3 ans.

C'est aussi un facteur d'ouverture de l'école sur son environnement :

- Forte participation des parents pour les fêtes d'accueil des partenaires, des assistantes linguistiques ;
- Implication des parents également pour la traduction des documents, la participation à des activités (fête des langues, fête des jeux) et l'organisation de deux salons du livre ;
- Soutien d'autres partenaires comme la librairie du quartier, la bibliothèque, la mairie, les établissements culturels qui ont contribué au rayonnement du projet européen à l'échelon local.

**Partenaires :**  
*Allemagne, Pologne, Turquie*