

Bruxelles, le 24 janvier 2008

Comenius, le programme de l'Union européenne pour les écoles, favorise l'apprentissage des langues étrangères et la conscience interculturelle

Les partenariats scolaires dans le cadre du programme européen Comenius comportent des avantages évidents pour les élèves, les enseignants et les établissements scolaires participants. Telle est la principale conclusion d'une étude récente sur l'incidence des partenariats scolaires européens financés au titre de Comenius. Il apparaît que ces partenariats scolaires aident les élèves à mieux apprendre, améliorent l'environnement d'enseignement et d'apprentissage des écoles, motivent les élèves et les professeurs à apprendre des langues étrangères et renforcent la sensibilisation et les compétences interculturelles.

Ján Figel', le commissaire à l'éducation, à la formation, à la culture et à la jeunesse, s'est réjoui de ces conclusions et a souligné la nécessité de renforcer la dimension européenne de l'éducation scolaire. « *Comenius* fait entrer l'Europe dans les salles de classe et enrichit l'éducation scolaire. Mais il ne s'agit pas seulement de rassembler de jeunes Européens ; il s'agit également d'aider les élèves et les professeurs à améliorer des compétences et aptitudes indispensables pour une carrière réussie dans une société toujours plus avancée fondée sur les connaissances. Cette étude montre combien les élèves, les enseignants et les écoles ont à gagner d'une participation au programme *Comenius*. Je les encourage à y prendre part toujours plus nombreux, en particulier en 2008, qui est l'Année européenne du dialogue interculturel. »

Le programme *Comenius*, qui fait actuellement partie du Programme de l'Union européenne pour l'éducation et la formation tout au long de la vie couvrant la période 2007-2013, soutient des projets communs à plusieurs écoles situées dans différents pays européens. Dans le cadre de ces projets, les élèves et les professeurs travaillent sur des sujets convenus, les écoles partenaires échangent les résultats des projets et réalisent de courtes publications, créent des sites internet ou des DVD afin de présenter ces résultats. Les partenariats scolaires *Comenius* s'appuient principalement sur les technologies de la communication pour effectuer leurs travaux, les mesures de mobilité étant dès lors limitées. Ainsi, **plus de 800 000 élèves ont participé** à ces partenariats en 2007, **30 000 d'entre eux prenant part aux activités de mobilité** en vue de rencontrer leurs partenaires dans d'autres pays.

En 2007, la Commission européenne a commandé une étude pour évaluer les incidences des partenariats scolaires Comenius sur les professeurs, les élèves et les établissements scolaires participants, dans leur globalité. Les résultats s'avèrent extrêmement positifs : tant les élèves que les professeurs ont amélioré leurs compétences linguistiques et interculturelles et ont noté une amélioration du climat scolaire.

De meilleures compétences sociales et informatiques

Les enseignants ont rapporté que grâce aux partenariats scolaires *Comenius*, **plus de 70 % de leurs élèves ont amélioré leurs compétences sociales et leur capacité à travailler en équipe**¹. De l'avis des enseignants, **deux tiers des élèves ont acquis des connaissances spécialisées et des compétences en matière de TIC**, ont gagné en assurance et sont à présent plus motivés pour apprendre. En outre, 75 % des enseignants ont amélioré leur capacité à travailler en équipes pluridisciplinaires. Ils ont également abordé des sujets nouveaux et ont découvert de nouvelles méthodes pédagogiques.

Des compétences en langues renforcées

Grâce aux partenariats *Comenius*, **l'intérêt et la motivation de plus de 75 % des élèves se sont accrus pour l'apprentissage des langues étrangères**; 62 % des élèves ont substantiellement amélioré leur connaissance de l'anglais et 23 % leur connaissance d'une autre langue. En outre, deux tiers des enseignants participants ont progressé en anglais. L'anglais est souvent utilisé comme langue véhiculaire dans les partenariats, plus que les autres langues. Néanmoins, un tiers des professeurs ont également amélioré leur connaissance d'une langue autre que l'anglais.

Un meilleur climat scolaire

De surcroît, les personnes qui ont répondu à cette enquête ont fait part d'une **amélioration du climat scolaire** (60 %) et d'un renforcement des démarches interdisciplinaires d'enseignement et d'apprentissage. Le travail par projets a gagné en popularité, et plus les élèves ont pris part aux projets de manière intensive et active, plus les répercussions du partenariat scolaire se sont avérées positives. Une grande majorité des enseignants (79 %) ont vu croître en conséquence la dimension européenne dans leur établissement.

Une plus grande conscience interculturelle

L'enquête a montré que **plus de 80 % des enseignants ont noté un plus grand intérêt de leurs élèves pour les autres pays et cultures**. Leur connaissance de la vie en général, et de la vie scolaire en particulier, dans les pays partenaires s'est nettement améliorée et leur tolérance à l'égard des autres cultures et des étrangers s'est accrue.

¹ Les pourcentages correspondent au nombre d'enseignants qui ont évalué l'incidence de *Comenius* sur les diverses compétences comme étant "très substantielle" ou "substantielle".

L'incidence sur les enseignants est tout aussi remarquable : 90 % d'entre eux ont acquis une meilleure connaissance et compréhension du système scolaire des pays partenaires et 82 % ont noué des contacts personnels durables avec les enseignants des écoles partenaires.

L'étude a pris en considération près de 8 000 établissements scolaires qui ont participé au programme *Comenius* au cours des six dernières années. Elle a été réalisée pour le compte de la Commission européenne par la *Gesellschaft für Empirische Studien* (société pour les études empiriques), à Kassel, en Allemagne, en collaboration avec le *Zentrum für Schul- und Bildungsforschung* (centre de recherche en éducation et formation) de la Martin-Luther-Universität, à Halle Wittenberg, en Allemagne.

Pour plus d'informations sur les résultats de l'étude, voir le site http://ec.europa.eu/education/programmes/lip/impact_fr.html

Des informations concernant le programme *Comenius* même sont disponibles à l'adresse suivante:

http://ec.europa.eu/education/programmes/lip/comenius/index_fr.html